

1568579

Гордон Ньюфелд
Габор Матэ

Не упускайте своих детей

Почему родители
должны быть важнее, чем ровесники



Психотерапевт Гордон Ньюфелд и врач Габор Матэ пишут о таком плохо изученном феномене детско-родительских отношений, как замещение привязанности к родителям привязанностью к ровесникам. Авторы считают эту тенденцию одной из самых разрушительных и неправильно понимаемых в современном обществе. Они показывают, как и почему дети постепенно теряют с нами контакт, и как потеря этого контакта негативно влияет на их психоэмоциональное развитие.

Книга будет полезна родителям детей любого возраста – от малышей до подростков, психологам, а также всем, кто по роду деятельности призван заботиться о детях.

Содержание

К читателю	4
Благодарности	7
Предисловие к европейским изданиям	8
Часть 1. ОРИЕНТАЦИЯ НА РОВЕСНИКОВ.....	11
Почему родители сегодня значат больше, чем когда-либо	11
Не хватает контекста.....	14
Влияние культуры ровесников	16
Нормальна, но не естественна и не полезна	18
«Тревожный звонок»	22
Хорошая новость	25
Смещенные привязанности, искаженные инстинкты	26
Почему нам необходимо сознательно относиться к привязанности.....	28
Привязанность и ориентация.....	30
Шесть способов чувствовать привязанность	33
Ощущения	34
Похожесть.....	35
Принадлежность и преданность	35
Значимость	36
Чувства.....	37
Быть познанным	38
Когда основные привязанности конкурируют	40
Когда привязанность играет против нас.....	42
Как мы дошли до жизни такой	47
Культура утраченных привязанностей	49
Семейные узы рвутся.....	54
Перемены наступают, технологии идут вразнос	57
Традиционная поддержка привязанности	59
Естественный путь формирования привязанностей	61
Рождение привязанностей из пробелов.....	62
Часть 2. САБОТАЖ. МЫ УТРАЧИВАЕМ СИЛУ БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ.....	67
Естественный родительский авторитет	68
Секрет силы быть родителем.....	71
Что позволяет нам быть родителями?.....	76
Навешивание ярлыков	79
От помощи к преградам	82
Привязанность направляет внимание ребенка.....	89
Привязанность удерживает детей рядом с родителями	91
Привязанность делает родителя образцом для подражания.....	92

Привязанность делает родителя главным наставником ребенка.....	94
Привязанность порождает в ребенке желание быть хорошим для родителя	96
Противление: почему дети становятся непослушными.....	102
Противление растет, когда привязанность ослабевает.....	104
Естественная функция противления	106
Фальшивая независимость ориентированного на ровесников ребенка.....	110
Миф о всемогущем ребенке	113
Затухание передачи культуры по вертикали.....	117
Часть 3. ЗАСТРЯВШИЕ В НЕЗРЕЛОСТИ. Почему ориентация на ровесников мешает здоровому развитию	127
Опасное бегство от эмоций	127
Дети, ориентированные на ровесников, беззащитны при общении с нетактичными сверстниками	131
Ровесники высмеивают проявления уязвимости и пользуются ими.....	134
Застрававшие в незрелости.....	142
Что значит «незрелость»	144
Развитие человека по замыслу природы.....	145
Как создать условия для взросления?	148
Ориентация на ровесников задерживает рост в пяти важных направлениях	153
Ребенок не впитывает родительскую заботу	153
Дети, ориентированные на ровесников, не способны чувствовать себя наполненными собой.....	154
Дети, ориентированные на ровесников, сталкиваясь с тщетностью, не могут отпустить ситуацию.....	157
Ориентация на ровесников сокрушает индивидуальность.....	159
Наследие агрессии.....	163
Движущая сила агрессии	167
Как ориентация на ровесников провоцирует агрессию	170
Детям, ориентированным на ровесников, трудно принять изменения	170
Менее адаптивны.....	172
Дети, ориентированные на ровесников, меньше сомневаются перед нападением.....	174
Как рождаются обидчики и жертвы.....	177
Доминировать, но не заботиться.....	182
Почему обидчики стремятся доминировать?	184
Как обидчики добиваются доминирования.....	186
Что провоцирует обидчика?.....	188

Привязанность-перевертыш.....	190
Как помочь ребенку перестать быть обидчиком.....	192
Ориентация на ровесников и подростковая сексуальность.....	196
Секс как выражение жажды привязанности	201
Ориентация на ровесников и подростковая сексуальность.....	202
Секс и бегство от уязвимости	203
Когда сексуальным отношениям не хватает зрелости.....	207
«Необучаемые» ученики.....	210
Ориентация на ровесников убивает любознательность.....	212
Ориентация на ровесников притупляет интегративное мышление.....	214
Ориентация на ровесников ставит под угрозу обучение методом проб и ошибок.....	215
Ориентация на ровесников делает учебу незначимой.....	219
Ориентация на ровесников крадет учителей у учеников.....	220
Что означает «быть великодушным»	222
Часть 4. КАК НЕ УПУСТИТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ. (или как вернуть их).....	225
Завладейте своими детьми	225
Начинайте общение благожелательно	227
Как не упустить своих детей	231
Поощряйте зависимость	235
Будьте для ребенка компасной стрелкой.....	238
Возвращаем ориентированных на ровесников детей.....	242
Оберегайте узы, наделяющие родительской силой.....	247
Пусть отношения будут приоритетом.....	248
Воспитываем, помня о привязанности	249
Помогайте ребенку сохранять близость с вами.....	253
Как сохранять связь на расстоянии	254
Близость — самая глубокая из связей.....	256
Устанавливайте ритуалы и ограничения	258
Ограничение контактов со сверстниками	264
Дисциплина, которая не разделяет.....	269
Что такое настоящая дисциплина?.....	270
Семь принципов естественной дисциплины.....	273
Когда возникают проблемы, работайте над отношениями, а не над происшествием.....	278
Когда ребенок не может справиться со своими эмоциями, вызовите слезы вместо того, чтобы пытаться преподать урок.....	280
Формируйте добрые намерения вместо того, чтобы добиваться хорошего поведения.....	282
Вызывайте смешанные чувства вместо того, чтобы пытаться прекратить импульсивное поведение.....	285

Если не можете изменить ребенка, попробуйте изменить обстоятельства.....	291
Часть 5 КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ОРИЕНТАЦИЮ НА РОВЕСНИКОВ	296
Не заигрывайте с конкурентами	296
Не давайте первым плодам ориентации на ровесников ввести вас в заблуждение.....	297
Стеснительность — это не так страшно, как нам кажется.....	300
Стресс от пребывания в детском саду в отсутствие привязанности.....	301
Способность ладить с окружающими не формируется в общении со сверстниками	304
Дети нуждаются не в друзьях.....	307
Ровесники — не спасение от скуки	309
Ровесники не решают проблему «эксцентричности»	313
Не надейтесь, что сверстники помогут ребенку воспитать самоуважение.....	314
Ровесники не заменят братьев и сестер.....	317
Воссоздаем деревню привязанностей.....	320
Воссоздаем деревню привязанностей.....	321
Создавайте «группу поддержки»	322
Установление связи со взрослыми, ответственными за ребёнка.....	326
Сглаживайте остроту конкуренции	329
Глоссарий.....	334
Об авторах.....	346
Примечания	347